

**ACTA DE LA JUNTA DIRECTIVA DE L'AMPA DE
L'ESCOLA FERRAN I CLUA**

www.ampaferraniclua.cat

Identificació de la sessió

Dia: 2 d'octubre de 2014
Hora: de 20.30h a 23.10h
Lloc: CEIP Jaume Ferran i Clua – Valldoreix

Assistents a la reunió

(S'adjunta document amb els assistents)

Ordre del dia

- 1.- Aprovació de l'acta anterior
- 2.- Informació sobre el transport escolar
- 3.- Actualització dels membres de les Comissions
- 4.- Informació sobre la composició de la Junta Directiva
- 5.- Precs i preguntes

1.- Aprovació de l'acta anterior

S'aprova l'Acta de la sessió anterior. Es fa l'observació de si l'acta del mes de juny encara l'ha de signar la presidenta anterior, Gemma Gassó, o si és correcte com s'ha posat a la signatura, que la signi la presidenta actual, Tania Martínez. Es queda que es consultarà en quina data va presentar al seva renúncia al càrrec la Gemma Gassó.

2.- Informació sobre el transport escolar

Es feia, per part de l'Ajuntament, un reforçament de la línia de Sant Cugat, però el problema és que no hi havia monitoratge per als més petits. La Comissió que s'havia format va decidir a final de juny, modificar el recorregut de la línia. A començament de curs hi havia 13 usuaris i ara són 21. És una línia que admet tots els usuaris, hi pot pujar tothom.

El monitoratge el porta SAEC. Són 250€ per any i ho paguen els que utilitzen el servei

Des de l'EMD de Valldoreix s'ha realitzat la modificació d'algun recorregut de les línies, per donar servei a un major nombre de població.

3.- Actualització dels membres de les Comissions

Menjador: Conjuntament amb l'Escola i amb 7itria, es fa un seguiment del menjador. Menús, qualitat, personal de cuina, monitors... Amb alguna visita pactada, esmorzar i dinar inclosos, i se suggereix que hi hagi alguna visita sorpresa. S'ha de tenir lliure algun matí sencer per poder-s'hi dedicar.

Es va parlar de destinar el menjar sobrant a les famílies que hi puguin estar interessades.

Des de la comissió es poden fer propostes innovadores que no es garanteix que es compleixin, però que es poden estudiar.

Es planteja qui controla si els monitors que hi ha al migdia tenen la titulació que s'ha de tenir per fer la feina que fan. Es diu que si hi ha comissió sobre això, la comissió pot controlar tot això, tot i que 7itria segurament ho té en regla. Però s'hauria de confirmar

HI ha pares que hi han anat de forma espontània i dinen el mateix que els nens.

Aquesta comissió és permanent

Transport: Comissió circumstancial. S'hi implica la gent perquè estan interessats, però és puntual per problemes concrets.

Festa de fi curs:

MATÍ: Festa d'extraescolars, activitats esportives, gimcana...

MATÍ I MIGDIA: Muntatge de la infraestructura de tarda i nit.

TARDA: Vídeos i fotos a les classes. Festival de danses i actuacions (escola).

VESPRE: Sopar, jocs, inflables, actuació infantil, dj. música, dansa....

Sopar: es posa de manifest que el sopar i tot el que són les activitats del vespre, es podrien fer d'un altra manera... problema de cues, etc... El problema és que la comissió sempre comença a treballar amb el temps just i només es pot fer de manera continuista... Si es comença a treballar abans, es podran fer noves propostes de fer el sopar. Es parla de si és possible muntar una festa on la gent que ho desitgi es pugui portar el sopar, i fins a quin punt això permetria seguir gaudint d'una sèrie de serveis (inflables, discjòquei, etc...), ja que aquest es poden finançar gràcies al que es paga pel sopar. S'ha de gestionar des d'ara i començar a muntar-ho aviat.

Hi ha gent que es posiciona a favor de canvis radicals en el muntatge de la festa, i d'altra gent que pensa que l'enfocament actual, amb matisos, és el millor.

Socialització de llibres: A partir de 3r hi ha uns quants llibres (català, castellà, mates i anglès) que se socialitzen a l'escola. Cada 3 o 4 anys es renoven. La feina consisteix a tenir-los a punt per al començament de curs, fent implicar nens i famílies en la bona conservació dels llibres. Revisar-los, folrar-los, etc. A final de curs és quan es té més feina. Darrerament, donat que era difícil trobar la col.laboració de les famílies, les revisions es fan a l'escola, amb la col.laboració dels nens més grans..

Extraescolars: Les extraescolars funcionen bastant bé i no s'han necessitat reunions perquè hi hagi hagut problemes.

Es planteja si es podrien fer activitats esportives al migdia, ja que a les tardes els nens estan molt cansats. Es comenta que al temps de migdia ja es fan activitats educatives, no és que estiguin al pati sense fer res. Per això no es fan extraescolars al migdia.

Es planteja de fer una enquesta a veure qui estaria interessat a fer extraescolars al migdia. Potser si són molts, se'n podria fer alguna.

. Es planteja si la biblio està oberta a la tarda. El problema és que es necessita que hi hagi una persona, un bibliotecari. Es pot preguntar si seria possible.

Es comenta que s'ha de fer més seguiment perquè s'ha deixat de banda i es demana d'adequar l'horari de les reunions a les possibilitats dels membres de la comissió. Hi ha dues parts: l'econòmica i el vessant pedagògic... fer una supervisió o un seguiment o un recordatori perquè SAEC sàpiga que estem allí. Que ens informin de com va tot.

Per tant, es reprèn una comissió que havia quedat sense gaire activitat, i es farà un seguiment, propostes de millora, recull de suggeriments, incidències... Tot, coordinat amb Saec, l'empresa-associació que gestiona els extraescolars.

Bricolatge: Es tracta de fer participar les famílies en la millora, adequació d'alguns espais, racons, materials, que estiguin desmillorats i que siguin reparables amb una estona de bona voluntat. Des del curs passat, es va ajuntar amb la Fira de Segona mà, un taller d'hort, intercanvi de cromos, gimcana.... Aquest any voldríem fer el mateix: ajuntar-ho i fer una jornada festiva per a tots els gustos.

El fet de coincidir totes les activitats també va fer que tothom es repartís molt i no hi hagués molta gent en algunes activitats (per exemple, l'hort). Es proposa de fer uns minitallers d'hort que durin una hora de manera que es puguin fer les altres activitats també.

Fira segona ma: Es proposa que participin els de 5è i 6è i que es vetlli perquè no vingui gent de fora a fer negoci. Que quedi en gent de l'escola, ja que aquest any hi va haver molta gent de fora que portava coses de "mercadillo"-

El lloguer són 10€, dels quals se'n tornen 5 en retornar la taula. Es porta un pastís per taula, i es venen durant tota la jornada.

Butlletí: dues edicions: una al febrer i l'altra al juny. El Butlletí es fa des de l'escola. Els mestres, i bàsicament l'Esther que ho coordina, s'encarreguen d'agafar tota la informació. Es planteja si la comissió s'hi podria implicar més. Hi ha tres pares que són de sisè i potser ja no ho voldran fer. Fins ara la impressió la feia una empresa (Elena) ex mare de l'escola. L'Elena ho porta i l'escola ho reparteix. Gemma Haase diu que l'any passat van veure que se'n feien més i ja es va respondre el motiu. Eduardo diu que tot el que fa referència al butlletí ho hauria de fer la comissió. Hi ha una columna del butlletí que és per a l'AMPA. Es parla de la decisió pendent de les pàgines en color del mig del butlletí. La Comissió demana que es defineixi bé quines són les seves competències i com ho gestionen tot perquè no queda clar què ha de fer cadascú. Es van trobar amb una manera de fer ja encarrilada. Tania diu que parlin amb l'Esther per redefinir competències i feines.

Carrossa de reis: Aquesta Comissió es va crear fa quatre anys i consisteix en el disseny, promoció, etc, d'una carrossa que va a la Cavalcada de reis. Dies punta: entre el 3 i el 5 de gener. Sempre fan falta mans per muntar. Però sobretot per desmuntar. Es vol, enguany, implicar famílies amb criatures més grans, per evitar que la nit de reis, els pares dels nens més petits "desapareguin" en moments clau.

S'hauria de pensar què fer amb els nens TOT un matí o TOT un dia a l'escola, mentre es fa el muntatge.

Samarretes: es fa una samarreta per a tota l'escola. Hi ha feina a dissenyar, a embossar, a controlar qui ha pagat, a vendre-les....

Comunicació: Porta el web de l'ampa i la distribució d'informació.

Xavi Comella proposa de treure usuari i password. De fet, hi pot entrar qui vulgui, no es verifica que sigui pare de l'escola. Hi ha moltíssimes webs d'ampes d'escoles públiques obertes.

Hi ha 508 persones registrades. Si busques amb el google no és la primera, el google no hi accedeix amb facilitat. Per tema protecció de dades, si algun pare fa una denúncia, el jutge preguntaria si el pare ens ha demanat que es tregui la foto (per exemple) i si no la traiem llavors és quan pot denunciar. Però no cal que ens en preocupem abans.

Andreu diu que ja que la comunicació és un punt difícil, mirar de trobar un enllaç que pugui trametre la informació a tots els representants de nivell. Que la seva funció no sigui només fer el regal de les mestres a final de curs.. Si envies el missatge a tots els representants, i aquests el redistribueixen entre la gent de la seva classe, queda el missatge més proper. Això es proposarà per a la propera junta.

S'hauria d'afegir en els usuaris per publicar, la persona que subsituteix el Dani d'extraescolars, etc....i també si es fa lo de l'enllaç amb els representants de nivell, es pot crear un usuaris amb dret a publicar.

Coordinadora:

Totes les ampas de les escoles de Sant Cugat fan una reunió cada dos mesos. Es necessita un representant. S'explica com funciona cada escola, experiències de totes les escoles que puguin servir a les altres, etc... Problemes que hi ha i com se solucionen. Per exemple, lo de recuperar el menjar sobrant del menjador va sortir de la coordinadora.

Groga: Va néixer fa un parell d'anys pels problemes de retallades.

Vetlla per la qualitat de l'educació (fins ara en relació amb el tema de retallades, LEC i LOMCE), tot portant informació, difonent-la, organitzant i/o col·laborant en actes reivindicatius/festius amb aquest fi. Intenta el diàleg amb l'escola en aquest punt. I es coordina amb les altres grogues de les públiques de Sant Cugat. Enguany, la intenció és reformar-se i vetllar també per la qualitat interna a l'escola. Recollint queixes -si n'hi ha-, suggeriments, propostes de millora.

Es volia conscienciar la gent i demanar a l'escola com afectaven aquests problemes. Aquí les mestres són més aviat grans i no els afecten els problemes de les substitucions, però en d'altres escoles, sí.

Pel que fa a la LOMCE, la Clara ha informat que el departament d'ensenyament ha dit que no es fa res. Hi ha un mestre de Sabadell que ha fet un power point sobre la LOMCE. Hi ha una iniciativa legislativa popular per fer una nova llei d'educació (ilp educació.cat). Caldria veure com seria aquesta proposta de llei que s'ha fet des de baix i no des de dalt.

Aquest estiu han decidit alliberar les grogues i formar part de la Coordinadora d'AMPA. Es vol centrar esforços i formar part de la coordinadora per incidir en els problemes de les escoles, siguin quins siguin, inclosa la LOMCE, la qualitat de l'educació, etc...

Recollida aliments: fa dos anys que des de l'escola es recullen aliments per a entitats que en fan el repartiment. En col·laboració amb el Banc d'Aliments.

Llibres: En coordinació amb l'Escola, es contacta amb les editorials per obtenir millors preus, es fa la compra dels llibres que utilitzen els nens de 1r a 6è, es preparen els lots, i es venen.

Fins ara, teníem una persona que ens portava la comptabilitat de nivells, i els llibres, la venda, etc... preparar bosses i mirar qui paga i qui no paga. No són dos dies, sinó que són dies abans i després. De cara a l'any vinent seria bo que algú s'hi involucrés. Si algú no vol comprar els llibres aquí, es poden comprar fora però a la llista que envien no surt el isbn. En teoria ha de sortir més barat comprar-lo aquí. El problema és si el volem aprofitar, si en volem de solts. Eduardo diu que no sempre surten més barats per comprar-ne molts, tot i que aquí sí que passa..

Respecte als deures de l'estiu, Gemma diu que els que van donar a tercer n'hi havia que ja no s'editaven.. Es demana que la llista de llibres d'estiu s'entregui abans perquè aquest any es van esgotar. Preguntar a l'escola el tema dels llibres d'estiu. Hi ha llibres que han donat que hi ha moltes coses que no havien fet a classe. Que siguin activitats més guiades en quan a conceptes, no tan estrictes...

Montse Domínguez posa de manifest que a casa li van arribar uns dibuixos que havia fet el seu fill, en temps de menjador, en els quals hi havia dades personals (eren papers reutilitzats) Es parlarà amb 7iTriu perquè vagin en compte de no reutilitzar aquest tipus de papers.

Respecte a les Comissions, i per pal.liar que en algunes no hi ha prou gent, es proposa de fer el mateix que es va fer amb la Rifa: assignar cada comissió a un curs. Per exemple, bricolatge a un curs, cavalcada a un altre, etc.... Es discuteix si s'han d'assignar als cursos totes, o només algunes. Tania diu que avui ho fem com sempre i si no hi ha gent ens pensem a quin curs atribuïm cada una.

4.- Informació de la Junta Directiva

Aquest punt es deixa per a la següent Junta, ja que s'estan valorant diversos candidats per ocupar el càrrec de vicepresident de la Junta.

5.- Precs i preguntes

No n'hi ha hagut

I sense més temes per tractar, s'aixeca la sessió a les 23.10h

La secretària,

Rosa M. Asencio
Valldoreix, 2 d'octubre de 2014

Vistiplau, la presidenta
Tania Martínez