

La Junta escolta 7.10.25

(La junta escolta és la primera que fem amb aquest format, i té la vocació d'escoltar les inquietuds de les famílies, per poder treballar aquests temes i comentar-los a les posteriors juntes).

Comencem explicant tres temes recents:

- **Climatització**: abans de Nadal s'hauran acabat els treballs de climatització a la planta de dalt de l'escola i part de la planta de baix (els pressupostos ja es van aprovar) i el compromís de l'EMD és que en un termini d'uns cinc mesos es pugui acabar la planta de baix i la cuina, però això últim depèn dels pressupostos que encara s'han d'aprovar.

- **Pàrquing tancat**: l'EMD ens indica que és un tema delicat, perquè es tracta una finca privada que l'EMD estava estudiant comprar, però no s'ha arribat a un acord amb els propietaris. Malgrat això, la EMD ens comunica que actualment no constaten problemes reals de mobilitat a conseqüència del tancament d'aquest aparcament i, per això, creiem que hi ha aspectes més interessants en què dedicar els recursos econòmics, per exemple una reforma de la ludoteca, o l'autobús.

***Tema autobús: actualment només utilitzen 26 alumnes, ja que només hi ha una línia en funcionament, i creiem que seria interessant ampliar el servei amb més línies, però aquest és un projecte a mitjà/llarg termini, i que en tot cas caldria coordinar amb l'EMD. El que hi ha actualment és una línia que para a Sant Cugat i Mira-sol, i des de l'AFA s'informa que Paidós oferirà l'opció un servei de monitoratge de pagament per aquesta línia mentre que, en paral·lel, s'estudia per una part quina és la necessitat actual entre les famílies de l'escola, i per l'altra, quina és la possible aportació que EMD podria fer, tot això pensant en fomentar una escola verda i sostenible.*

S'exposen també els resultats de l'enquesta l'autobús: van contestar un 63.5% de les famílies i, d'aquestes, un 24.3% va dir que si utilitzaria un servei de bus escolar (així que un 15.4% del total de famílies).

- **Pati de Llibres**: ens han arribat queixes relacionades amb la compra de llibres d'aquest curs, i constatem que, efectivament, hi ha hagut problemes puntuals. Tant l'escola com Pati de llibres ens indiquen que hi ha hagut problemes amb les editorials, i creiem que, de cara al curs vinent, possiblement caldria donar la informació a Pati de llibres amb més antelació. Per al curs vinent, s'intentaran buscar opcions que ofereixin una millor gestió.

També es comenta el preu possiblement hagués estat una mica més econòmic si s'haguessin comprat a altres llibreries/plataformes, així i tot vam prendre la decisió de donar l'alternativa de Pati de llibres per tal de fomentar el comerç local, i entenem també que hi ha un benefici per la compra de llibres (no de text) durant l'any, que pot compensar el petit sobre cost dels llibres de text. Tot i això, serà un punt que també intentarem ajustar de cara al curs que ve.

- Torn obert de paraula

Proposem:

Horaris i format de l'assemblea: Es valora positivament entre els assistents que el format sigui presencial i amb una durada acotada, i malgrat que varies famílies ens indiquen que l'horari és massa tard o massa d'hora, la majoria dels presents creuen que el millor horari és a les 20 h.

S'informa que la pròxima Junta, dedicada als pressupostos, serà en línia.

Temps de migdia: Ens va arribar una inquietud d'una família, ja que els nens que venen a monitoratge al matí, al migdia i a la tarda, passen més hores amb els monitors que a l'aula amb els mestres. Se'ns comunica certa intranquil·litat en el fet que, possiblement, el monitoratge actual no és l'òptim per acompanyar els infants en la resolució dels conflictes diaris, i possiblement caldria donar una formació o un acompanyament per a donar més recursos als infants i als monitors per la resolució d'aquests conflictes.

En aquest sentit, l'AFA informa sobre el fet que Paidós també sembla haver detectat aquest problema, i que ha plantejat la incorporació d'un monitor extra (que s'ha aprovat per aquest curs) amb una certa formació, en aquest cas en esports, perquè vagi de forma itinerant als diferents nivells per crear dinàmiques.

Seria interessant que Paidós ens indiqui si els conflictes i l'acompanyament dels infants s'estan tractant de forma diferent arrel de les formacions que s'estan donant. També sorprèn que els monitors no hagin fet cursos de primer auxilis, creiem que caldria ser obligatòria per a tots els monitors, i el mateix passa amb el curs de manipulació d'aliments.

Es planteja la proposta de què es convingui amb Paidós que a la pròxima renovació del contracte ens pressuposti el cost que suposaria incloure personal format en primers auxilis, en resolució de conflictes, manipulació d'aliments, etc. La idea és que la renovació de la plantilla es faci intentant que el perfil sigui més focalitzat en l'acompanyament del menor, i que hi hagi una coherència entre la filosofia de l'escola i la del monitoratge. Caldria preguntar quina és la idea que te Paidós en aquest sentit, per tal de saber si això es pot materialitzar en un termini raonable, i preguntar per què certes formacions no són obligatòries.

Altres temes que sorgeixen:

- **Reutilització i socialització dels llibres**, ens indiquen que hi ha una empresa que es diu IDDINK, que es dedica al lloguer de llibres de text, i que a l'Arnau Cadell s'utilitza. Segons sembla, funciona molt millor a secundària, ja que a primària molts dels llibres inclouen activitats que els alumnes han de completar al mateix llibre. Es proposen les següents idees:

- que els llibres siguin de l'escola i no dels alumnes
- que es fomenti la socialització dels llibres de lectura
- que hi hagi un determinat nombre de llibres socialitzats a les classes per famílies amb menys recursos.

En tot cas, és un tema de filosofia d'escola, i per això farem la consulta a direcció.

- **Mòbil**: Hi ha una inquietud entre diverses famílies de cicle superior per mirar d'endarrerir la introducció dels smartphones. Es planteja un contacte amb diverses famílies de 6è de les diferents escoles de Sant Cugat. Ajornem el debat per la pròxima Junta.
- **Regals dels Mestres**: Ajornem el debat per la pròxima Junta.
- **Casals la primera de setmana a l'escola i l'última de juliol**: aclarim que és un tema de demanda, i que en tot cas ho gestiona Paidós.
- **Propostes de millora a les Juntes obertes**: proposar preguntes en començar i distribuir-les durant el temps estipulat per la Junta.