

**ACTA ASSEMBLEA ORDINÀRIA**  
**AFA ESCOLA JAUME FERRAN I CLUA**

**Identificació de la sessió:**

**Data:** 17/02/2026

**Lloc:** el club de l'escola

**Assistents a la reunió:**

- Nuria Camps- I3
- Joy Blyth- 4rt
- Oriol Porta - I3
- Montse Morell- 5è
- Marta Navarro- 2n+ 5è
- Ariadna Bertrand - 2n
- Anna Soler - I4 + 2n + 5è
- Elisabet Jiménez – I3 + 2n
- Vicky Pérez- I4 + 1r
- Tatiana Alcón– I4 + 3r + 6è
- Itziar Martos - I4
- Maria Viñas - I4 + 3r
- Mar Marcos - I4 + 2n
- Cristina Canaleta - I4 + 2n
- Biel Samsó - I4 + 3r
- Almudena Casas - I4
- Pau Sanuy- I4
- Andy Erenhaus- I4 + 2n

## Ordre del dia:

1. Aprovació de l'Acta anterior
2. Explicació reunió amb Direcció
3. Explicació reunió amb EMD
4. Explicació reunió amb Paidos i Direcció (Comissió Menjador)
5. Respostes Junta Escolta gener
6. Extraescolars
7. Valoració Comissions i activitats
8. Precs i preguntes

### **1. Aprovació de l'Acta anterior**

- L'acta anterior s'aprova per unanimitat.

### **2. Explicació reunió amb direcció**

#### *Valorem comissions i activitats:*

- Bricofesta: posem sobre la taula la necessitat de tenir més punts de llum i poder-nos coordinar millor per a obrir els banys. Per la resta, tant l'escola com nosaltres mostrem satisfacció.
- Castanyada: molt bona rebuda de les famílies i l'escola molt contenta.
- Nadal: tornem a posar sobre la taula el tema horaris dels concerts de Nadal. La resposta és: és una activitat d'escola, per l'organització i pensant en el benestar i estrès dels nens no veuen ni preveuen un altre horari. Son 450 alumnes. Ens demanen confiança en l'escola quan organitzen alguna cosa.

#### *Regals Final de Curs:*

- Exposem la proposta aprovada des de la Junta i ens responen que des de l'escola no tenen res a dir, que això és una decisió de les famílies. Ho sotmetrem a votació a la propera assemblea.

#### *Plafó:*

- Informem que ja tenim el plafó exclusiu de l'AFA fora. Ho van posar la 2a setmana de gener la brigada de la EMD.

#### *Casals al setembre:*

- L'Escola està d'acord en fer l'estudi i, en cas que hi hagi una gran majoria, estudiar la possibilitat. Des de direcció ens comenten que no acaben de veure la viabilitat logística, ja que durant el mes de setembre les classes, passadissos i l'escola, en general, està potes

amunt, ja que és quan fan canvis de mobiliaris, reordenar, etc.

- Durant l'assemblea es planteja la possibilitat d'aglutinar les necessitats de varies escoles de la zona (Valldoreix, la Floresta...). Per aquest any ja no hi som a temps. En tot cas, es pot valorar si hi ha necessitat, més endavant.
- Els resultats de l'enquesta consultiva són:
  - Casals estiu última setmana juliol: Participació: 57% → SI: 41% - NO: 59% (SI sobre total de famílies: 23,4%)
  - Casals estiu primera setmana setembre: Participació: 57% → SI: 42% - NO: 58% (SI sobre total de famílies: 23,9%)

	Sum of Casals Última Juliol	Sum of Casals 1a Setembre
2		
3		
4	37	38
5	17	25
6	22	21
7	14	9
8	90	93
9		

**Taula 1:** Dades per cicles.

	A	B	C	D
1	Cicle	Curs	Casals Última Juliol	Casals 1a Setembre
2	Infantil	i3	18	18
3	Infantil	i4	10	12
4	Infantil	i5	9	8
5	Inicial	1r	9	14
6	Inicial	2n	8	11
7	Mitjà	3r	15	13
8	Mitjà	4t	7	8
9	Superior	5e	8	6
10	Superior	6e	6	3

**Taula 2:** Dades per cursos.

*Activitats 2n i 3r trimestre:*

- Comentem les activitats del propers 2 trimestres. Expliquem que la Jornada esportiva (Cursa) no és podrà fer degut a la pesta porcina, i que no sabem què podem fer per carnestoltes (valorem quan parlem de comissions). Informem sobre els sopars de nivell, que es faran durant l'abril. Confirmem Festa de Final de curs el 13 de Juny i ens expliquen que Sant Jordi no depèn de l'escola sinó de la EMD.

*Llibres curs vinent:*

- Tant amb l'Escola, com amb Pati de llibres i la Junta de l'AFA arribem a l'acord que la compra dels llibres per al curs escolar 26/27 es farà a Pati de llibres. Tan bon punt es comprin els llibres es donaran a la família allà mateix, per tal que la gestió sigui més eficient. Per

tant, Pati de llibres tindrà la comanda feta i quan es vagi a fer el pagament es recolliran els llibres al moment.

#### *Consultes Comissió Benestar:*

- Atenció a la diversitat (TEA, TDAH). Des de la comissió ens demanaven que preguntéssim sobre aquest tema a Direcció, i des de l'Escola ens indiquen que estan treballant molt en aquest tema. Hi ha protocols interns addicionals i intensives PSI aplicats. Si es volen muntar xerrades per les famílies, endavant amb això. L'equip docent treballa per aprendre a treballar amb aquest tipus d'alumnat. Hi ha una aula teach específica amb TEA.
- Llibres/Jocs biblio/Sant Jordi. Direcció ens demana que la comissió faciliti el llistat de contes i jocs a direcció i elles valoren.
- Mail directe amb tutores. Per eficiència en el temps dels docents i per protecció de dades (per no tenir email de classe que es projecta a l'aula) direcció ens explica que no ho consideren adequat.

#### *Explicació Reunió amb EMD*

- Expliquem a direcció els temes que parlarem amb la EMD. Cap objecció. Afegeixen un punt: solució per el tema aparcament. Ens confirmen que només falten ventiladors a les aules especialistes, AACC al menjador, i parlen de la prioritat de les ombres al pati, sobretot al Xalet.

### **3. Explicació reunió amb EMD**

#### *Climatització*

- Confirmen 14 ventiladors, en queden 5 per posar. La partida no està aprovada però si garantida, i serà per posar els 5 ventiladors que falten, AACC al menjador i un espai d'ombres, sembla que principalment a les pistes.
- En expliquen que hi ha partides que son "fixes", mentre que les partides "extraordinàries" no les poden assegurar si no s'aproven.
- També expliquem que la EMD té una partida 30.000€ "fixes" de manteniment de l'escola, una altra partida extraordinària que cal justificar i aprovar a les juntes de la EMD i, a més, una partida "pedagògica" de material tangible + partida d'inversió, que podria incloure partides com ara bé la obra i reforma. Volem pactar amb la Direcció i la EMD les necessitats que veiem a l'escola.
- L'escola ha demanat, com a prioritari: ombres al sorral i3, Xalet i pistes.
- En quant a l'arbre del pati del Xalet, es reposarà. S'està estudiant quin arbre autòcton es posarà (per normativa, quan es treu un arbre, cal plantar-ne un altre).

- Ens emplacem a fer una trobada trilateral (ESCOLA-AFA-EMD) per establir prioritats d'ombres i manteniment.

#### *Ludoteca*

- Presentem el projecte, expliquem la intenció de tirar endavant i expliquem el pla de finançament: Tota la part d'obra + serveis (llum, gas...) és part de l'EMD. La part de materials i mobiliari mirarem de fer-ho entre AFA i Servei de Menjador/Acollida (actualment estem buscant opcions).
- Informem que l'estat actual de la Ludoteca és crític i que cal una inspecció tècnica per a confirmar si hi ha perill o no. A més, demanem que ens habilitin un espai alternatiu en cas que no estigui operativa.
- Demanem la visita d'un inspector de l'Ajuntament per fer la valoració pertinent.

#### *Bus escolar i carril bici*

- Des de l'EMD ens confirmen que aquest tema (bus escolar) pertany a l'Ajuntament de Sant Cugat, i que ens hauríem de reunir amb mobilitat de Sant Cugat. Demanem que fem reunió trilateral (StQ-AFA-EMD) per tenir més força.
- Carril bici: actualment el tècnic de mobilitat de EMD està de baixa i està la cosa parada, la intenció és fer més carrils bicis que connectin tots els centres neuràlgics de la ciutat.
- Per part nostra, demanem control de velocitat als carrers prop del Ferran i Clua, confirmen que la policia de StQ farà més controls i sancionadors amb nous radars que han adquirit.

#### *Ús de la Caseta*

- Normativa actual molt estricta NO permet l'ús de la Caseta per a infants, per temes burocràtics.
- Expliquem que veiem pitjor la Ludoteca que la Caseta i menys segura. Demanem un informe de perquè NO podem fer-ne ús i que mirin si, d'alguna manera, podem fer algun ajustament per obrir-la, sobretot tenint en compte els problemes amb la Ludoteca.

#### *Neteja*

- La neteja és un servei licitat per a tots els edificis públics. Ens comenten que aquest any hi ha concurs de nova empresa.
- Expliquem els conflictes Menjador: De cara al concurs, demanem 10 minuts més de neteja, ja que sembla ser que al migdia els nens són els que pugen les cadires a les taules, perquè les persones que fan la neteja no tenen temps de fer-ho, i això fa que les taules quedin brutes. També es demana que de cara a la nova licitació s'inclogui la ludoteca i la caseta, i també que part del personal tingui capacitació per poder treballar en horari lectiu, per tal que també

pugui netejar els lavabos, mentre l'escola està en aquest horari.

#### *St. Jordi*

- Valorem Sant Jordi passats. Des de Direcció ens comenten que creuen que han tingut poc èxit. Demanem la possibilitat de fer altres activitats: conta contes, saltis, teatre.. a banda de les paradetes. Ho estudiaran.
- Des de l'AFA es repartirà coca i xocolata.

#### *Festa fi de curs*

- Les situacions de seguretat i permisos ja estan en marxa. Ens demanen que entrem instància per la sol·licitud del material, tot i que ja ho tenen guardat i ens comenten que potser seria interessant demanar walki-talkis. Demanarem a la brigada i estudiarem comprar-ne per altres esdeveniments.

#### *Educació i medi ambient*

- Des de la EMD ens expliquen hi ha diversos projectes de medi ambient que es poden relacionar amb l'educació ambiental de l'escola (es pot abordar a la trobada trilateral). Per exemple, es planteja un estudi de la Vespa Asiàtica o d'estudi d'un tipus de Gessamí. S'indica que es poden enllaçar aquestes activitats amb la setmana de la Ciència.

#### **4. Explicació Reunió Paidos i Direcció (Comissió Menjador)**

- S'han acordat els menús fins al mes de juny.
- Ens ha explicat la funció del Raül (monitor), que és la persona encarregada de les activitats d'esport i que va rotant als varis grups.
- Ens informen que al març sortirà tota la informació relativa als casals d'estiu, i a principis d'abril hi haurà les inscripcions. Aquest any hi haurà un casal temàtic nou de fang, que va tenir molt bona acollida fa dos anys. Aquest any el casal s'allargarà fins al 31 de juliol, i hi haurà colònies.

#### **5. Respostes Junta Escolta Gener**

- A la reunió d'avui amb Paidos hem acordat introduir els tovallons de roba, i que ho aniran introduint per cursos, començant per infantil on és més fàcil instaurar l'hàbit. També ens indiquen que per motius d'higiene el tovalló es tornarà cada dia a casa.
- En quant al canvi dels plats de plàstic, també hem acordat que es canviaran. Com a primer pas Paidos farà un inventari, i a partir d'aquí veurem què es pot fer; dels gots, ja ens diuen que no es podrà implementar i que ho descarten totalment.
- *Hort a l'escola.* Des de Direcció ens indiquen que si es posa una persona externa, cal que un mestre vagi amb aquest equip, no pot anar una persona externa sola amb l'alumnat. Això

genera un problema, com a escola, que frena la co-docència. Si interessa el projecte, podem estudiar que l'hort es faci durant el temps del migdia.

- *Enquestes i resultats.* Hi hem posat remei i les enquestes que hem fet la darrera vegada hem estat molt clars.
- *Intercanvi 2a mà.* S'han elaborat les normes d'ús del grup entre la persona que va fer la proposta de grup i membres de la Junta de l'AFA, s'ha obert i ja funciona.

## **6. Extraescolars**

- Plantegem: Quina escola pública volem? Quines extraescolars volem?
- Actualment tenim a ATLAS. La Junta vol proposar l'opció d'incloure les activitats esportives de l'OMET. La Junta comenta que ha rebut queixes de poca especialització en algunes activitats, absència de monitors sense informar a les famílies, i falta de coordinador a l'escola durant les tardes per si les famílies han de contactar amb ATLAS. La Junta també comenta que sent que no hi ha coordinació entre les dues empreses (ATLAS i PAIDOS). El resum de la reunió entre la Junta de l'AFA i OMET s'adjunta a l'Annex 1.
- Les persones de la Comissió d'extraescolars presents a l'assemblea es mostren molt sorpreses amb la informació donada per la Junta i indiquen que no els consta cap queixa referent a la gestió de les extraescolars per part d'ATLAS, i comenten que ATLAS sí que té un coordinador a l'escola per les tardes. La Comissió comenta que no hi ha hagut comunicació amb elles per part de la Junta, i mostren la seva oposició a incloure totes les activitats de la OMET.
- La comissió d'extraescolars comenta que està preparant una enquesta, que ja té quasi enllestida, per valorar el grau de satisfacció de les famílies. Es descarta preguntar en aquesta enquesta sobre la possibilitat que entri l'OMET a l'escola.
- Es conclou que s'exposarà a ATLAS la possibilitat de fer entrar la OMET a l'escola per veure la viabilitat de la seva continuïtat. També que en la següent assemblea es presentaran els resultats i ambdós projectes i es votarà si entra l'OMET a l'escola amb totes les activitats esportives.
- Anglès. Per part de la Junta es comenta la possibilitat d'oferir dos projectes diferents per arribar a tothom. El resum de la reunió entre la Junta de l'AFA i Osona Idiomes s'adjunta a l'Annex 2.

## **7. Valoració Comissions i activitats:**

- Carnaval
- Jornada Esportiva

## **8. Precs i preguntes**

- Vaga de Mestres
- Posicionament

## **ANNEX 1**

Trobada AFA - OMET

*La OMET és l'oficina municipal d'esports, és un projecte únic a nivell municipal. Ofereix un paquet ESPORTIU amb diversos esports i amb una programació pensada de 3 fins a 6è on l'objectiu principal és acostar l'esport als infants i no que s'estanquin en un mateix esport o acostar-los a un club concret.*

**1a Fase: infantil** → Contacte / Tast, principalment amb psicomotricitat i altres elements.

**2a Fase: Cicle inicial** → Iniciació. Diversos esports un únic dia, per si algú vol tastar diversos esports o Multiesports. No es barregen activitats (no multiesports en anglès)

**3a fase: Cicle mitjà i superior** → Especialització. 2 dies en esports col·lectius (bàsquet, Volei) i 1 dia en esports més individuals.

### **Què oferten:**

Bàsquet, atletisme, Iniciació a Multiesports, Escacs, Mini-handbol, Handbol, minibàsquet, bàsquet, Volei, Rítmica, Danses Urbanes.

Actualment hi ha 11/12 escoles municipals de Sant Cugat inscrites, Nosaltres NO, som els únics.

L'únic que demanen és que no hi hagi contraoferta esportiva, és a dir, si entra la OMET a fer l'esport a l'escola, l'empresa que entri a gestionar les extraescolars no pot ofertar esports ja gestionats per la OMET. Exemple: Futbol Sala (la Omet no n'oferta) o TRAIL, que ho oferta el CEC com que saben que funciona molt bé no l'oferten ells.

Vam preguntar si tindrem coordinador. Comenten que la seva intenció és tenir coordinador per cada dues escoles (per exemple: Ferran i Clua + La Floresta). Un dia primer va a una escola i tanca a l'altre i al dia següent al revés. Amb la intenció, també, de coordinar-se amb el coordinador de l'empresa d'extraescolars.

Proposem fer Trobada a tres bandes: OMET - AFA - EMPRESA extraescolars a fi d'afavorir l'entesa i la coordinació, ja que ens explica que l'anterior junta els van dir als de la OMET que parlessin entre ells sense tenir l'AFA al mig.

Preguntem per les possibles baixes i com és gestionen: Comenten que tenen una borsa de personal molt gran i que sempre queda cobert.

Preguntem per les ratios: Arriben a fer activitats amb 3-4 infants i és veu la necessitat escolar.

Els preus són públics, venen donats per l'ajuntament de St. Cugat i són públics a la WEB.

Les inscripcions és fan des de la Web de la OMET i els diners passen directament per l'ajuntament, per tant, no és una empresa que és lucri.

## ANNEX 2

### Proposta Extraescolars Anglès

Empresa: Osona Idiomes

És una empresa que neix el 1991 a Vic. Una dona que és filòloga anglesa. Principalment fan Classes particulars, extraescolar i treballen per institucions públiques. Actualment tenen més de 30 treballadors, entre Nadius anglesos i filòlegs, tots amb experiència en la docència. La persona amb qui vaig parlar és una de les creadores del projecte, actualment (des de fa uns quants anys) viu a Valldoreix i ella seria l'enllaç de referència i qui coordinaria i és responsabilitzarà de l'extraescolar.

Actualment ofereixen extraescolars a l'edifici de l'associació de Propietaris i veïns de Valldoreix a adults i a infants, amb una desena d'alumnes del Ferran i Clua. D'aquí apareix la voluntat de proposar-nos les extraescolars a l'escola amb una fórmula flexible, us explico:

- Ofereixen classes des de 3 a 6è, amb diferents metodologies i grups reduïts: Màxim de 8 alumne.
- Tenen tres opcions de treball:
  - FUN: que seria unes classes més d'aprendre anglès des del "divertimento"
  - Acadèmic: amb tot el format d'una acadèmia purament, preparant, si fa falta, exàmens oficials. Amb llibres i molts recursos digitals.
  - Speaking: principalment els divendres (o quan volguessin) que és un espai de conversar en anglès, ni més ni menys.
- Agrupen per nivells dins un mateix cicle.
- A inici de curs és presenta la Programació del Curs i, mensualment, els aspectes que és treballaran.
- S'adapten a les nostres necessitats: 1h, 1h30, 2h de classe. Recollida dels infants directament a l'escola, 15min de "berenar in English" i després les classes, com les altres extraescolars.
- Tot ho gestionen ells, professorat, inscripcions, gir de rebuts, etc.. Nosaltres només hem de posar l'espai i la difusió.
- Les inscripcions són digitals i el rebut és mensual amb els següents preus: - entre 11 i 12€ l'hora, en funció de volum d'alumnes i les hores.
- NO hi ha matrícula d'inici de curs.
- Calendari Escolar (de Setembre a Juny) i poden començar quan valorem: Inici de setembre, mitjans de setembre, octubre.. s'adapten a la nostra necessitat.

- El 1r i 3r trimestre hi ha un “report / Notes”. Al gener/febrer hi ha entrevistes personals amb les famílies per valorar l’evolució de l’infant.
- Ofereixen possibilitat de fer extraescolar al Migdia, durant el temps de migdia, a altres escoles ho fan i els funciona i s’adapten al horari de menjar per fer els grups. En aquest cas, ofereixen classes des de i4 a 6è.

# VALLDOREIX LANGUAGE SCHOOL



## EL NOSTRE EQUIP

Més de 30 anys impartint formació.

Nadius, filòlegs i mestres amb molta experiència.

Dinàmic, professional, implicat i motivador.



## METODOLOGIA

Immersion de l'anglès a l'aula.

Proves de nivell.

Grups reduïts.

Entrega de programacions a les famílies.

Seguiment personalitzat de l'alumne.

Acompanyament mestre-famílies  
Informes i entrevistes amb les famílies.

Preparació d'exàmens oficials.



## ANGLÈS LÚDIC

L'anglès lúdic o Fun with English va dirigit a Infantil i 1r i 2n de Primària i està pensat per treballar l'activitat a través d'uns tallers, els quals de manera amena, lúdica i divertida.

L'alumne interactua amb la llengua anglesa mitjançant story telling (explicant contes), games (jocs), songs (cançons) i arts and crafts (diferents activitats artístiques i manualitats).

Tenim sempre present que el nen gaudeixi i alhora tingui contacte constant amb la llengua anglesa amb un programa amb uns continguts adaptats al nivell i a l'edat

## ANGLÈS ACADÈMIC

L'anglès acadèmic va dirigit a Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat, i segueix una metodologia d'aprenentatge de la llengua anglesa que es concentra totalment en la immersió lingüística

### INFANTIL (13, 14, 15)

La nostra feina més important és que els alumnes puguin aprendre amb una immersió total de la llengua anglesa i sobretot amb ganes de passar-ho bé i comunicar-se a través del joc.



### CICLE INICIAL, MITJÀ I SUPERIOR (1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è)

Es continua motivant a l'alumne per poder aprendre dins d'un context d'immersió total de la llengua anglesa. Comunicar-se amb activitats de joc i treballar totes les habilitats competencials de la llengua anglesa (reading, writing, listening i speaking).

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™

Per consultar la nostra oferta de Secundària, Batxillerat, adults i cursos in-company, entreu al:



@osonaidiomes



[www.osonaidiomes.com](http://www.osonaidiomes.com)

