

# **ACTA ASSEMBLEA EXTRAORDINÀRIA**

## **AFA ESCOLA JAUME FERRAN I CLUA**

### **Identificació de la sessió:**

**Data:** 17/03/2026

**Lloc:** el club de l'escola

**Hora d'inici:** 20h

**Hora de finalització:** 22h

**Assistents a la reunió:** veure Annex 1

### **1. Debat previ a l'ordre del dia (sistema de votació i estatus)**

- Biel S. comenta que arran de la petició d'una família el dia abans de l'assemblea per utilitzar el vot delegat, la Junta va revisar els estatus, i es va veure que en la última actualització dels estatus feta el 2021 s'incorporava el dret al vot delegat. És per això que la Junta va enviar el missatge sobre el vot delegat el dia abans de la reunió.
- Mirentxu J. comenta que el vot delegat no es pot utilitzar en aquest cas perquè les preguntes que s'han de votar no estan clares i el vot delegat ha de tindre unes instruccions molt ben marcades. Biel S. i Maria V. intervenen per aclarir que els estatuts no especifiquen com s'ha d'exercir exactament aquest dret a vot delegat en quant a si les preguntes han d'estar formulades amb anterioritat o no, i apunten que en altres associacions (p. ex. castellers, associacions de veïns) les preguntes no es donen per avançat sinó que el soci que delega el vot ho fa en plena confiança al representant.
- A falta de consens s'opta per part dels assistents a no utilitzar el vot delegat en aquest cas. La Junta proposa que més endavant es convoqui una sessió específica per revisar els estatuts, comentar-los amb les famílies i valorar-ne una possible actualització si es considera necessari.
- Biel S. comenta que el mateix dia de la reunió una família també va proposar la utilització del vot telemàtic per tal de maximitzar la participació. Per falta de debat previ sobre la utilització del vot telemàtic i per falta de temps per organitzar-ho, es decideix no utilitzar aquest sistema en aquest cas, però la Junta es mostra oberta a reavaluar la proposta en futures votacions.

## **2. Ordre del dia i desenvolupament**

### **2.1. Aprovació de l'acta de l'assemblea anterior**

- Anna S. (comissió d'extraescolars) comenta que la comissió d'extraescolars vol impugnar l'acta de l'assemblea anterior perquè no reflecteix el que la comissió va expressar. Comenten que a l'assemblea anterior es van mostrar sorpreses sobre les crítiques pel funcionament d'ATLAS, ja que elles no tenen constància de queixes per falta de comunicació o mal funcionament d'algunes activitats. També van expressar falta de comunicació per part de la Junta a la comissió d'extraescolars.
- Mirentxu J. comenta que les actes no poden tindre links a documents de google, per qüestions de seguretat i per potencials problemes de traçabilitat futurs. Comenta que faltes de format i rigor com aquestes poden ser motius d'impugnació.
- Biel S. assumeix en nom de la Junta els errors comesos, i es compromet a la revisió i correcció de les actes anteriors. Es comenta que l'acta revisada es passarà a la comissió d'extraescolars per la seva aprovació.
- S'acorda ajornar l'aprovació de l'acta anterior a la propera reunió.

### **2.2. Context previ a la votació**

- Una mare planteja si no seria convenient que tothom conegués els projectes abans de votar.
- La Junta indica que internament hi ha hagut debat i que en assemblees i actes anteriors ja s'havia anunciat la voluntat de revisar el model d'extraescolars. Per deferència a les famílies assistents i en el marc de l'escolta activa, es deixa a les famílies la decisió de si volen votar aquell mateix dia o no.
- Dani S. formula dos dubtes. Si la concessió actual havia finalitzat o si ja s'havien iniciat gestions per l'entrada de l'OMET, atès que Jose havia presentat la proposta. I que, per transparència, consti a la documentació que Paidos i OMET estan gestionats per la mateixa empresa.
- Pau S. comenta que la idea de valorar les activitats esportives de l'OMET sorgeix arran de que el Jose (OMET) presentés la proposta a la Junta. Pau S. comenta que la voluntat de la Junta és presentar el projecte a les famílies per a que aquestes puguin valorar diferents opcions.
- Biel S. manifesta la dificultat de conduir la sessió en aquest context i, un cop transcorregut aquest debat inicial, es decideix iniciar les presentacions.

*Nota addicional: es fa constar que, durant els primers aproximadament 50 minuts de reunió, es va produir un intercanvi intens d'intervencions per part de diverses famílies, amb un to crític i d'alta exigència envers la Junta, centrant-se en aspectes que consideraven millorables en la gestió de l'AFA. La Junta recull la informació i anima a seguir venint a les assemblees per millorar tots junts.*

### **2.3. Presentació de la Comissió d'Extraescolars**

- Anna S. i Montse M. presenten els resultats de l'enquesta realitzada a les famílies sobre el grau de satisfacció de les extraescolars (presentació adjuntada en Annex 2).
- Abans d'iniciar la presentació, Anna S. i Montse M. comenten que no es va limitar el vot a un per família, i que per tant no es pot saber quin és el número exacte de famílies que han participat a l'enquesta.
- Durant la presentació la comissió afirma que un 53% de les respostes han posat que ATLAS funciona correctament. En aquest punt la Junta comenta que no s'està dient que un 32% d'aquestes respostes ha posat que hi ha aspectes a millorar. No tota la presentació i informació inclosa en l'Annex 2 va ser presentada. Aspectes a millorar com l'especialització dels monitors, el preu o la poca diversitat en les activitats no van ser comentades.
- Azahara H. pregunta si s'ha valorat l'opció d'oferir extraescolars al migdia. Anna S. i Montse M. comenten que això és política de l'escola, i que direcció no ho considera adient per qüestions de no crear diferències entre infants que puguin o no puguin participar en extraescolars, i perquè es considera el joc lliure una part important de la educació i benestar dels infants. Azahara H. comenta que les dificultats socioeconòmiques no s'arreglen prohibint per tots, sinó ajudant a les famílies que voldrien però no poden, i recalca que aquestes diferències ja es donen a les extraescolars de la tarda. També comenta que el benestar dels infants no està sempre garantit durant l'espai de migdia. Dani S. es mostra totalment contrari a valorar extraescolars al migdia. La comissió i la Junta recullen l'observació, però tornen a comentar que això és decisió d'escola.
- Una mare pregunta si, en cas que l'OMET entri a l'escola, caldria buscar altres empreses per cobrir les activitats no esportives. Un pare afegeix que, en estar associat a Fundaesplai, es podrien plantejar alternatives del mateix grup. La Junta comenta que això s'haurà de valorar, i que a part de Paidos, hi ha altres empreses de lleure (presentes en altres escoles de St. Cugat) que ofereixen i coordinen extraescolars no esportives. Maria V. expressa que la Junta està disposada a buscar alternatives a Paidos i a portar-les a votació en assemblea, però que no podem estar perdent el temps tampoc, que si ja no agrada el camí de la OMET no calia explorar més camins amb altres empreses.

### **2.4. Presentació del projecte OMET**

- Pau S. presenta la proposta d'activitats esportives de l'OMET (presentació adjunta en Annex 3).
- Elizabeth J. comenta la falta d'especialització d'alguns monitors d'ATLAS, i posa com exemple l'activitat de rítmica de l'any passat. La Junta comenta que ha rebut comentaris similars. La comissió d'extraescolars afirma que la monitora de rítmica és especialista, i que ATLAS s'ha compromès el pròxim curs a fer una presentació de cada monitor per a que les famílies ho puguin llegir.

- Es pregunta sobre si un canvi d'empresa d'extraescolars obligaria a la subrogació del personal, i que llavors els monitors serien els mateixos. Alguns pares/mares comenten que si, mentre que d'altres comenten que la subrogació no implica quedar-se al mateix lloc de feina. La Junta es compromet a preguntar i confirmar com seria un possible traspàs.
- Varies famílies expressen que ha de quedar clar que si entren les activitats esportives de l'OMET, ATLAS no podrà seguir ja que és una empresa petita i que vindrà Paidos a la tarda. La Junta comenta que si, que ATLAS ha expressat que no podria seguir amb l'entrada de l'OMET (això ja es va dir a l'assemblea anterior), però que hi ha altres empreses apart de Paidos que oferten extraescolars i acollida.
- Paola C. comenta que personalment els hi té molta estima a les monitores de menjador i que no creu que estiguin contentes amb Paidos.
- Maria G. comenta la necessitat de disposar de més informació sobre quines serien les activitats no esportives abans de decidir. Comenta que als resultats de l'enquesta s'ha dit que algunes famílies demanaven més activitats artístiques.
- Mirentxu J. proposa valorar que es comenci amb l'OMET de manera progressiva i ampliar si el resultat és positiu. Altres famílies comenten que una entrada i valoració progressiva seria una opció. Montse M. comenta que l'OMET ja porta l'activitat de bàsquet a l'escola coordinada per ATLAS.
- Dani S. afirma que l'actual direcció de Paidos parla malament i menysprea a les monitores de menjador de l'escola. També afirma que els gots/plats estan en molt mal estat i que els infants juguen amb pilotes punxades. Dani S. insta a la Junta a parlar més amb les monitores de menjador. Maria V. i Mar M. comenten que el tema gots/plats ha sortit a altres assemblees i que ja s'ha demanat a Paidos un pressupost per poder fer el canvi a materials més segurs i sostenibles. Maria V. i Mar M. també pregunten fa quan que es té constància d'aquestes queixes, i que queixes d'aquesta gravetat s'han de comunicar en assemblea o a la Junta.
- Es proposa modificar l'enfocament de la votació perquè sigui sobre la viabilitat i continuïtat de l'exploració (OMET i empresa coexistent), en lloc d'un sí/no definitiu.
- Mirentxu J. proposa que es pugui fer una "votació per assentiment". Aquesta opció no es considera adequada per part de la Junta, ja que no s'està decidint sobre un tema menor, i durant el debat han sorgit opinions divergents. Mar M. també comenta que segons els estatus només les persones sòcies de l'AFA tenen dret a vot, i exposa que a la sala hi ha algunes famílies que no tenen dret a vot per no haver pagat les quotes, i que això s'ha de poder comprovar. Eric D. i altres assistents no consideren important fer un recompte estricte de vots perquè consideren que ja sé sap quina majoria sortirà a la votació. Mar M. torna a comentar que s'ha de poder verificar que totes les persones que voten son sòcies de l'AFA, i que s'ha de poder fer un recompte clar.
- Maria V. comenta que en la valoració de l'enquesta segueix faltant el balanç històric anual d'inscripcions dels alumnes a les extraescolars per valorar si es manté, disminueix o augmenta.

### 3. Discussió sobre el plantejament de votació

- Els assistents (sense la participació de la Junta) van decidir per majoria per assentiment continuar amb les votacions.
- Biel S. comunica que es decideix no incloure de moment el punt d'anglès (discussió i votació sobre la potencial entrada d'una segona empresa d'extraescolars d'anglès a l'escola), ja que no s'ha pogut presentar ni debatre, i que la votació es centrarà en si interessa seguir explorant l'opció OMET o continuar com fins ara.
- Per falta de temps i impossibilitat de dirigir la reunió, la Junta també decideix no incloure el punt dels regals a les votacions.
- Biel S. va proposar 3 opcions/preguntes de votació:
  - Opció 1: no s'explora la opció presentada per la OMET i es segueix com fins ara amb ATLAS.
  - Opció 2: s'accepta que la Junta explori les opcions esportives de l'OMET, i es proposin opcions per empreses d'extraescolars i acollida (que haurien de ser votades en assemblea).
  - Opció 3: opció de negociar amb la OMET quedant-se ATLAS, per a valorar introduir la OMET de manera progressiva i ampliar si el resultat és positiu.
- Després d'un debat i desacord amb les preguntes proposades, les opcions de la votació van ser decidides per les famílies presents per "majoria" (no vot formal, sinó per assentiment d'alguns assistents presents, sense el recolzament de la Junta) i votades en conseqüència (veure apartat 4 per les opcions finalment votades).
- Cada persona va anotar el seu vot en la llista de participants a l'assemblea.
- Es va obviar que alguns dels assistents eren representants de vots delegats, els quals no es van utilitzar, sense informar a les famílies que havien delegat el vot, vulnerant així els seus drets que havien atorgat en la persona que els representava.
- La validació dels vots va ser duta a terme a posteriori per tresoreria.

### 4. Votació

- **Opció 1:** no s'explora l'opció presentada per l'OMET, i es segueix com fins ara amb ATLAS.
- **Opció 2:** s'accepta que la Junta explori les opcions esportives de l'OMET, i es proposin opcions per empreses d'extraescolars i acollida (que haurien de ser votades en assemblea).

	<b>Opció 1</b>	<b>Opció 2</b>	<b>Abstencions</b>	<b>Total</b>
<b>Vots executats</b>	23	6	3	32
<b>Vots validats (*)</b>	21	6	2	29

(\*) Es descarten tres vots per no representar a socis de l'AFA.

### 5. Temes a incloure a la propera assemblea

- Azahara H. demana tractar el tema de les ombres als patis.

## ANNEX 1

### Assistents a la reunió i cursos representats:

- Biel Samsó – I4 + 3r (Junta, presidència)
- Maria Viñas – I4 + 3r (Junta, vicepresidència)
- Andrea Ramos – I4 (Junta, secretaria)
- Mar Marcos – I4 + 2n (Junta, tresoreria)
- Pau Sanuy – I4 (Junta, vocalia menjador i extraescolars)
- Cristina Canaleta – I4 + 2n (Junta, vocalia comunicació)
- Laura Aguiló – I4 + 3r (Junta, vocalia comissions)
- Joy Blyth – 4rt + 6è
- Dani Sanchez – 5è
- Oriol Martínez – I3
- Oriol Porta – I3
- Miriam Moreno – I4 + 1r
- Anaïs Ferrer – I3 + 1r
- Isolda de Fays – I3 + 1r
- Eric Diaz – 1r
- Laia Volart – I4 + 1r
- Paola Cariano – 1r
- Elena Nuñez – I5
- Anna Soler – I4 + 2n + 5è
- Montserrat Morell – 5è
- Mònica Llastarri – 3r + 6è
- Itziar Martos – I4
- Thais Muñoz – I4
- Mirentxu Jordana – 2n
- Ester Andreu – I3 + 2n
- Carmen Barranco – 2n
- Irene Asensio – 2n
- Azahara Haughey – I5 + 2n
- Maria Gerbolés – I5
- Cristina Belón – 2n + 5è
- Elizabeth Jiménez - I3 + 2n
- Arantxa Almarán – I4

# ANNEX 2

## COMISSIÓ EXTRAESCOLARS CURS 25-26 MARÇ 2026

## Resum: Resultats enquesta

- **144 respostes rebudes ≈ 49% de participació** (si una resposta per família)
- **Valoració global de les extraescolars: 3,24/4.** Activitat pitjor valorada Escacs i la millor valorada Teatre.
- 67% dels que han contestat fan extraescolars. Els **principals motius pels que el 33% que no fa extraescolars i han respost a l'enquesta és perquè no els hi encaixa l'oferta, la percepció de poca qualitat o especialització, perquè no han trobat places o per decisions personals.**
- **Necessitats no cobertes / demandes:** més activitats artístiques, més esports abans de 3r i més especialització en els esports per grans, millora de la comunicació amb famílies (sobretot feedback a famílies), extraescolars al migdia (no permès a nivell escola).
- **ATLAS:** 61% coneix el projecte i un 39% no. Un 53% creu que funciona, 18% creu que cal valorar canvi, 25% indiferents/sense informació.
- En general la gent no ha tingut conflictes o creuen que se'ls ha resolt correctament. Actualment hi ha un conflicte puntual però significatiu a l'extraescolar de Karate, que ATLAS ha elevat a la junta ja que des de l'entitat ja han fet molts passos, però des del club no s'escolta.
- **Kids&Us:** Satisfacció: 3,74/4 entre qui fa anglès. Comentaris crítics entre els que no en fan: preu, alineació pedagògica, qualitat/seguiment.

# Resum: Canvi d'activitats extraescolars a OMET



ESCOLA JAUME FERRAN I CLUA

Àmbit	ATLAS	OMET
Tipus entitat	Fundació sociocultural sense ànim de lucre	Servei municipal d'esports gestionat per l'Aj. de St. Cugat a través de concurs públic 2+2 anys. 2,5M€ per 2 anys (VEC6M€). Actualment gestionat per FUNDESPLAI des de 06/2024.
Oferta	<p><b>Acollida, activitats esportives i la resta d'activitats</b> L'oferta esportiva és àmplia però més limitada que la de l'OMET (S'ofereix en base a la demanda de les famílies i l'AFA, als espais disponibles a l'escola i a buscar l'equilibri diari entre activitats esportives i d'altres per a totes les edats. Es podria arribar a ofertar les mateixes activitats que l'OMET). Enfocament més educatiu, lúdic o personalitzat. Infants al centre.</p> <p><b>Si no es realitza el canvi a OMET, ATLAS no pot continuar a l'escola i ofereix altres millores per a les famílies com xerrades i activitats socioculturals mensuals, en les que són especialistes.</b> Proposta ja concreta per al curs 26-27 (que es dura a terme si continua ATLAS).</p>	<p><b>Esport escolar de 3-16 anys. Enfocament més competitiu i orientat al desenvolupament físic.</b> L'oferta esportiva és àmplia, però si es fa canvi cal agafar totes les activitats que ells ofereixen amb ells.</p> <p>No cobreix activitats com arts, idiomes,... Les entitats especialitzades que fan aquestes activitats a l'escola potser també s'haurien de canviar (Esbart st. Cugat, Escola Catalana d'Escacs, Club de Karate de St. Cugat, CEC, Tallers de teatre Sílvia Servan, TbKids,...)</p>
Impacte en cas d'entrada de l'OMET	<p><b>Si no es realitza el canvi a OMET, ATLAS no pot continuar a l'escola i ofereix altres millores per a les famílies com xerrades i activitats socioculturals mensuals, en les que són especialistes.</b> Proposta ja concreta per al curs 26-27 (que es dura a terme si continua ATLAS).</p>	<p><b>Si entra OMET, ATLAS no pot seguir com a entitat que gestioni les extraescolars i caldrà fer el canvi a una altra entitat (des de l'OMET recomanen Fundesplai/Paidos per facilitar coordinació. Si hi ha canvi a OMET amb nou concurs, caldrà tornar a canviar?).</b></p>
Competicions i activitats OMET	Actualment l'extraescolar de <b>Bàsquet es fa directament amb l'OMET.</b> <b>Es participa a les competicions (bàsquet, futbol i vòlei) i activitats esportives promocionades (jornades volei benjamí, jornades d'atletisme) per OMET.</b>	<b>Gestionat per l'OMET directament</b>
Acollida i coordinació	<b>Preu més econòmic</b> , sobretot en acollida esporàdica. Sempre dues persones, independentment dels nens, una és la <b>coordinadora que està a l'escola de dilluns a divendres de 16:00-18h</b>	<b>Un coordinador cada dues escoles</b> , no està tots els dies a l'escola.
Preu esports	<b>Si es fan 2 dies + competició preu molt similar, tot i que ATLAS és lleugerament més car.</b> El preu dels esports competitiu inclou la participació a competicions i l'assegurança.	<b>Si es fa només un dia, és més competitiu el preu de l'OMET.</b> El preu dels esports competitiu inclou la participació a competicions i l'assegurança
Ús del pavelló	<b>Es pot fer servir sencer</b> , però actualment l'oferta no ho requereix	<b>Ofereixen tot el pavelló fins a les 18h</b>
Tracte als monitors	<b>Monitors propis amb sou més alt a monitors que OMET</b> (segons preus públics publicats). Paguen 15 min addicionals a tots, hores de formació/preparació de les activitats (programa a seguir encara que falli monitor) i assistència a partits.	Sou monitor OMET regulat per concurs. No es disposa d'informació detallada del monitoratge d'altres entitats que puguin gestionar les extraescolars.
Flexibilitat i adaptació	Alta, mínim 3 reunions any amb la comissió extraescolars per a adaptar oferta a la demanda i als espais disponibles a l'escola. <b>Relació amb escola propera i personalitzada.</b> Fundació sociocultural, amb possibilitat de bons. Tarifes ajustades al mínim que necessiten per a garantir continuïtat i servei. <b>Prioritza infant amb beques o flexibilitat si és necessari.</b> Han mantingut persones que no han pogut pagar o no han respectat permanència trimestral.	Servei municipal. <b>Estandarització de processos però menys flexibilitat que ATLAS.</b> Gestió alineada amb polítiques públiques (preus, inclusió, bons,...).
Valoració famílies	Satisfacció global bastant alta (3,3/4). 53% de les persones que han contestat enquesta (144 respostes) creu que funciona, encara que caldria fer alguns ajustaments.	No es disposa de dades, però l'activitat de bàsquet que es fa amb OMET, tot i que la gestió d'incidències i competicions es fa des d'ATLAS, està bastant ben valorada.
Altres	Ofereix activitat mensual per a famílies a partir del curs 26-27. A analitzar si es pot incloure ja alguna aquest curs. Caldria analitzar si pot oferir altres activitats per al territori.	OMET ofereix activitats per a adults i gent gran

## Resum: Decisions i accions pendents

- Entrada de l'OMET obligaria a canviar ATLAS
  - Votacions a assemblea 17/03
  - Caldria tenir en compte els resultats positius a l'enquesta, pel que potser es podria fer una segona consulta en funció de les votacions.
- Karate. Enviar comunicat al club des de l'AFA, ja que no han escoltat les demandes d'ATLAS.
- Escacs. Sol·licitat a l'Escola Catalana la possibilitat de canviar monitor.
- Recordar canals de comunicació i presentar coordinador ATLAS → Ja enviat Dinantia.
- Analitzar amb ATLAS accions de millora que ja es poden implementar aquest curs, sobretot per a les extraescolars pitjor valorades.
- Analitzar canvis i millores de cara a proper curs (Redisseny de l'oferta, estudiar preus diferenciats AFA/no AFA).
- Proposta per a que les famílies coneguin ATLAS, ja tenim proposta tancada per al curs 26-27 si ATLAS continua. Analitzar si es pot implementar alguna acció aquest curs.

# **ANNEX**

## **Detall resultats enquesta**

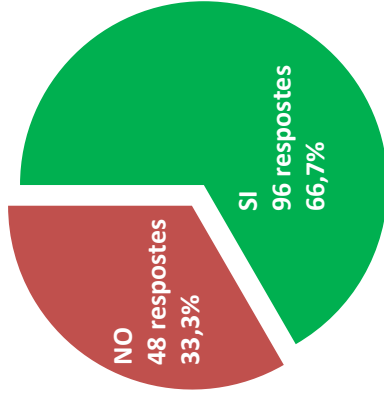
### **Anàlisi proposta realització extraescolars amb OMET**

# Principals conclusions de l'enquesta d'extraescolars



- **En general les famílies valoren satisfactòriament les extraescolars:** Valoren sobretot la comoditat de fer les activitats a l'escola, els horaris conciliadors, la qualitat d'algunes activitats, el bon tracte dels monitors i la varietat d'oferta (tot i que no cobreix les necessitats de totes les famílies).
- **Les famílies que no fan extraescolars principalment és perquè no els encaixa l'oferta** (varietat, horaris), perquè **tenen una percepció de poca qualitat** (sobretot indiquen monitors poc especialitzats), perquè **no troben plaça a l'extraescolar que els interessa o per decisió personal** (prefereixen fer-les fora per ampliar cercle social, consideren que és massa petit, no en volen fer,...).
- **Les famílies que fan anglès a l'escola amb Kids&Us la valoren molt positivament, tot i això, hi ha famílies que consideren que té un preu elevat o no és coherent amb el sistema pedagògic de l'escola.**
- **Les principals demandes són la millora de la qualitat o organització d'algunes extraescolars, millora de la comunicació** (més seguiment per als més petits, garantir que la comunicació arriba als 2 progenitors si estan separats,...) **i monitors especialitzats** (sobretot en edats avançades).
- Hi ha un petit nombre de famílies que sol·liciten **extraescolars al migdia, que no s'ofereixen per criteris de l'escola.**
- Hi ha famílies que valoren molt positivament la comunicació i proximitat però d'altres que creuen que és complicat contactar amb ATLAS. **ATLAS** informa que va tenir una incidència amb la coordinació a principi de curs que ja està solucionada, **a través de Dinantia, va presentar a la coordinadora i van fer un recordatori dels canals de comunicació i del procediment d'inscripció a acollida** (que es pot fer fins al darrer moment).

# Participació i valoració



## Estadístiques

A l'escola hi ha aprox. 390 alumnes i 590 parels i mares (aprox. 295 famílies)

Han respost 96 famílies que fan extraescolars, amb un total de 193 fills/es.

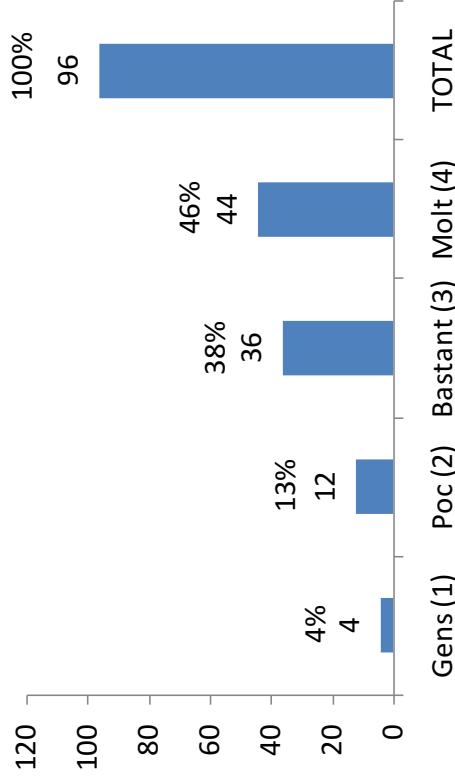
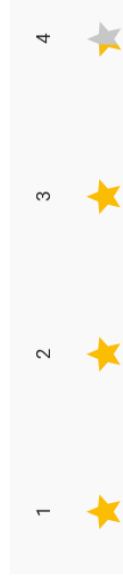
Han respost 48 famílies que no fan extraescolars (no tenim el nombre de fills/es)

Actualment, sense tenir en compte a collides, el 63% del total d'alumnes fan extraescolars (242)

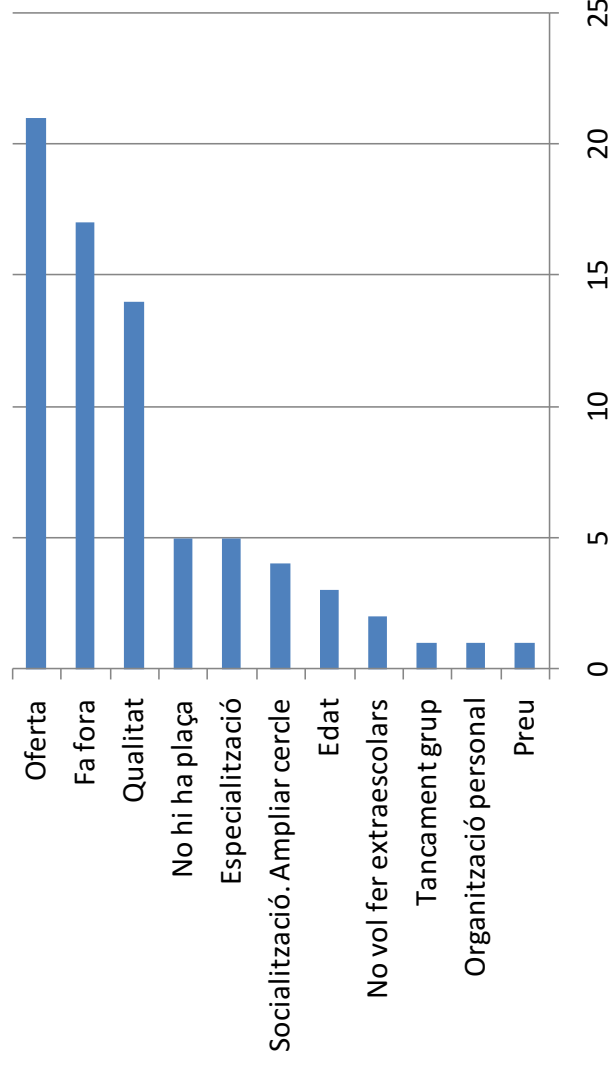
**144 respostes rebudes ≈ 49% participació**

## Grau satisfacció general extraescolars

**3,24**



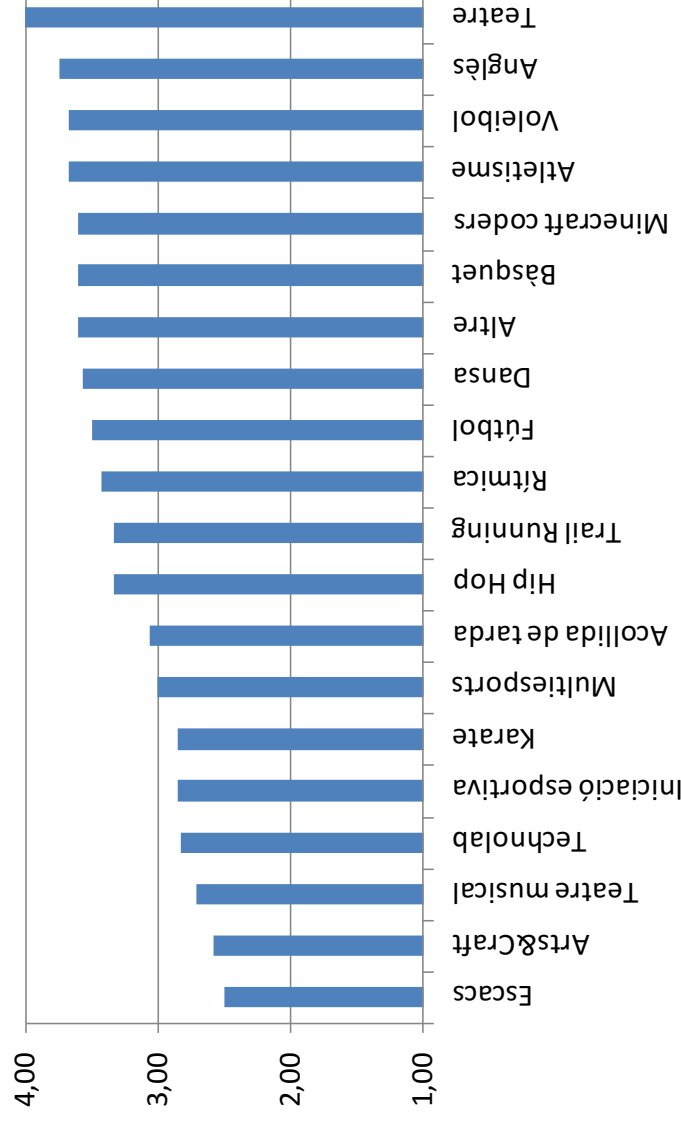
## Raons per no fer extraescolars



# Valoració per extraescolar

Extraescolar	Satisfacció (1 gens, 2 poc, 3 bastant 4 molt)	% persones que la fan que la valoren	Persones que valoren
Escacs	2,50	89%	8
Arts&Craft	2,58	75%	12
Teatre musical	2,71	88%	7
Technolab	2,83	67%	6
Iniciació esportiva	2,86	78%	7
Karate	2,86	78%	14
Multiesports	3,00	100%	5
Acollida de tarda	3,07		15
Hip Hop	3,33	55%	6
Trail Running	3,33	90%	9
Rítmica	3,43	88%	7
Fútbol	3,50	36%	4
Dansa	3,57	100%	21
<b>Altres</b>	<b>3,60</b>		<b>5</b>
Bàsquet	3,60	63%	5
Minecraft coders	3,60	83%	5
Atletisme	3,67	46%	6
Voleibol	3,67	36%	9
Anglès	3,74	83%	35
Teatre	4,00	50%	7
<b>Total general</b>	<b>3,31</b>	<b>72%</b>	<b>193</b>

En general els **resultats són representatius** (% elevats de resposta de la gent que fa extraescolars) Per a la majoria de les activitats extraescolars **les famílies estan bastant satisfetes** (promig 3,31). **L'activitat menys valorada són els escacs**. En els comentaris es podria deduir que pot ser un tema del monitor. ATLAS parlarà amb l'Escola Catalana d'Escacs per analitzar la viabilitat de canvi. Hi ha incidències detectades a l'activitat de Karate. S'ha parlat amb el grup de Karate de St. Cugat i la seva filosofia és de 30 persones per monitor. Des d'ATLAS/AFA es limita a 20. Davant el conflicte detectat aquest curs de moment el club indica que no vol canviar el monitor ni posar un 2n monitor.



# Valoració per cursos / edat

**En general no hi ha diferències importants en les valoracions per edats. SI que s'observa en alguna activitat en la que hi ha hagut alguna incidència o conflicte que ha afectat a determinats cursos.**

## **INFANTIL (13 / 14 / 15):**

- Sobretot demanen més activitats específiques (rítmica, dansa, música, activitats artístiques...).
- Algunes famílies no comencen extraescolars fins primària.
- Les famílies que fan extraescolars els agradaria tenir més feedback/seguiment del dia a dia.

## **1r / 2n:**

- Iniciació esportiva poc valorada.
- Demanen més oferta esportiva especialitzada.

## **3r-6è:**

- En general es demana més especialització.
- Qui fa esport sovint vol més nivell i professionalització, pel que molts marxen a fer esports fora (clubs).
- Es demanen activitats “que realment ensenyin”.

# Quines extraescolars trobes a faltar?

80 respostes (56% dels 144 que responen enquesta)

20% no en troben a faltar (16 respostes) i un 80% n'indiquen alguna (64 respostes)

## Activitats més demandades:

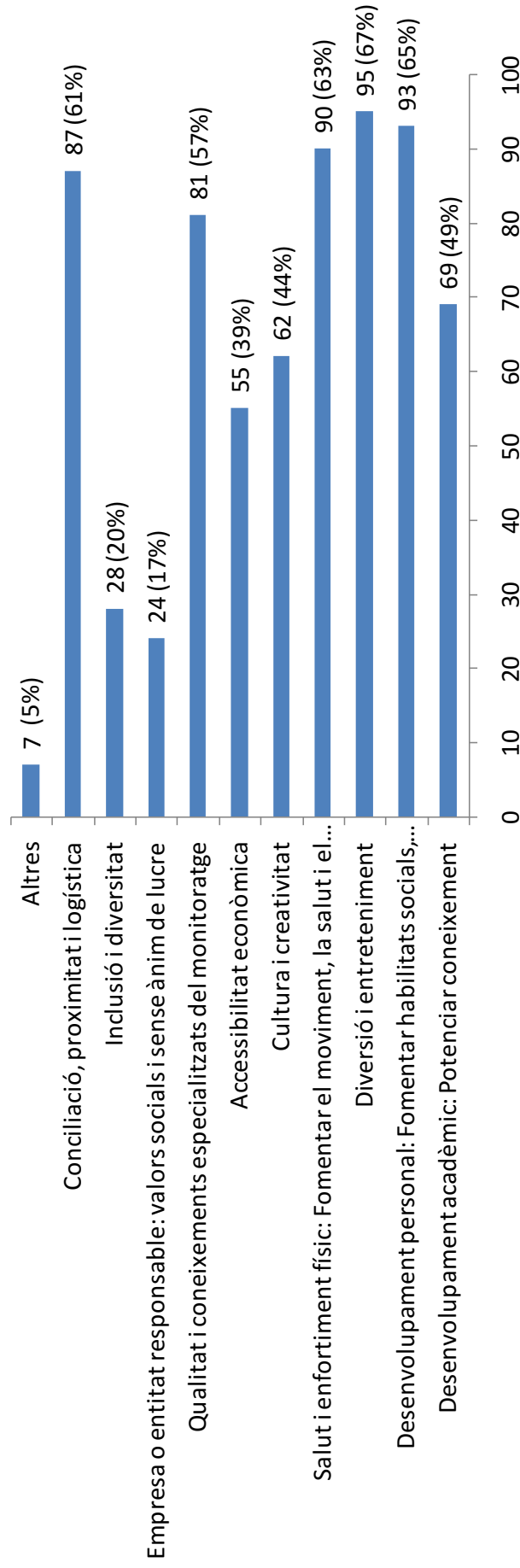
- **Activitats artístiques/arts plàstiques:** manualitats, dibuix per grans, dibuix Kawai, ceràmica,... Algun comenta que no la vol en anglès.
- **Cuina /** Cuina en anglès. Es va ofertar el darrer curs i no va tenir prou demanda, per això aquest curs no es va ofertar.
- **Música /** instruments. Aquesta extraescolar no s'ofereix perquè tenim l'escola de música a poca distància. En altres cursos es va parlar amb ells per a que oferissin l'extraescolar a l'escola o recollissin als nens/es que volguessin fer música i la resposta va ser negativa.
- **Extraescolars al MIGDIA.** Seguint criteris educatius de l'escola, no s'ofereixen extraescolars al migdia:
  - Pot generar desigualtats entre alumnes per la capacitat econòmica de les famílies i fragmenta el grup entre els que fan o no activitats
  - Redueix el temps de descans després del matí escolar i allarga massa la jornada dels infants
  - Resta espai al joc lliure, important per al desenvolupament i la socialització
- **Altres esports** (handbol, ciclisme, patinatge, judo, defensa personal, gimnàstica esportiva, esports no competitiu,...). Cal tenir en compte que els espais a l'escola són els que són i que potser no és possible incrementar l'oferta, sense eliminar altres activitats.
- **Més especialització en els esports.** Tot i que es fan competicions, les extraescolars esportives escolars no busquen l'especialització o competició pròpia d'un club. Es busca que aprenguin l'esport, però també apropar als infants a l'esport d'una manera lúdica i inclusiva, que desenvolupin una relació positiva amb l'esport i que aprenguin valors com el respecte, cooperació i treball en equip.
- **Més esports abans de 3r** i més activitats per a infantil.
- **loga**

## Altres activitats sol·licitades:

- **Coneixements:** Kumon, Alemany, Anglès amb una empresa diferent a Kids&Us
- **Activitats d'entorn i natura, horts**
- **Batucada.** Aquesta activitat es va ofertar aquest curs però no es va omplir el grup
- **Piscina.** Aquesta extraescolar no s'ofereix des de l'escola perquè es té el complex a poca distància i ofereixen el servei de recollida.
- **Tallers pràctics:** bricolatge, economia domèstica, costura,...
- **Club de lectura**

# Aspectes que valoren més a l'hora d'escollir una extraescolar

142 respostes (multiresposta)

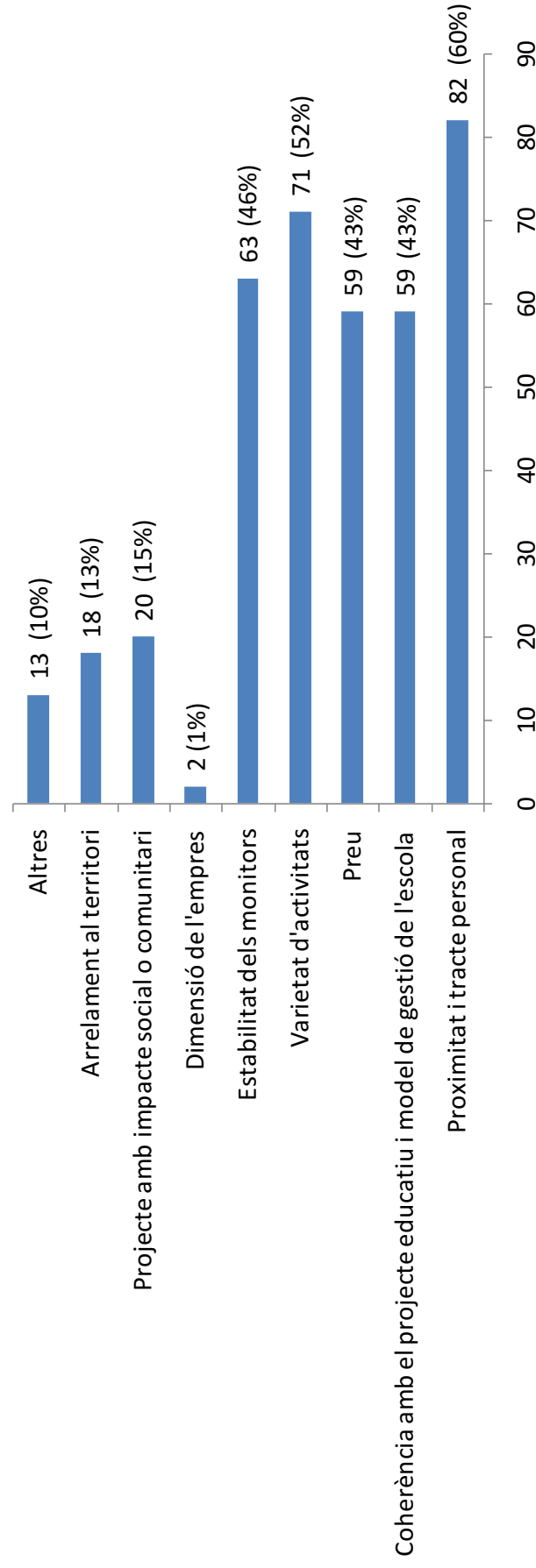


Els aspectes més valorats a l'hora d'escollir una extraescolar són els següents:

- Diversió i entreteniment
- Desenvolupament personal
- Salut i enfortiment físic
- Conciliació, facilitat logística
- Altres respostes: els interessos del meu fill, que els monitors estiguin ben valorats i cuidats, especialització, en funció de l'activitat

# Aspectes que valoren més a l'hora d'escollir empreses o entitats

136 respostes (multiresposta)



Els aspectes més valorats a l'hora d'escollir l'empresa que gestiona les extraescolars o les entitats/empreses que les imparteixen són:

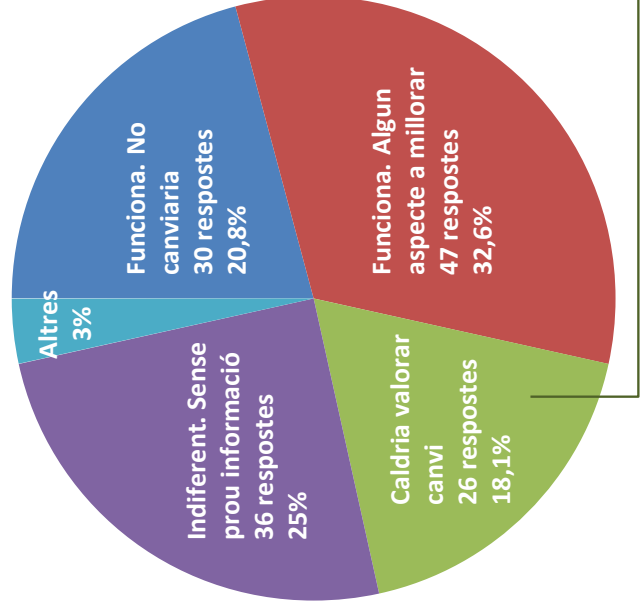
- La proximitat i el tracte personal.
- La varietat d'activitats
- L'estabilitat dels monitors
- Varietat d'activitats
- Altres respostes: professionalitat, comunicació fàcil i fluida, condicions laborals dignes i bon tracte als treballadors, especialització i coneixement de l'activitat per part dels monitors.

# Coneixement i valoració d'ATLAS

144 respostes. Un 61,1% (88) coneix el projecte d'ATLAS i un 38,9% (56) no

De les famílies que no coneixen el projecte d'ATLAS, un 53,6% diu que li agradaria conèixe'l, un 10,7% que no i un 35,7% que li és indiferent.

**Un 53% opina que el projecte d'ATLAS funciona, mentre que un 18% creu que caldria valorar un canvi. Un 25% li és indiferent o no disposa de suficient informació per valorar.**



## Principals raons per les que es valora un possible canvi

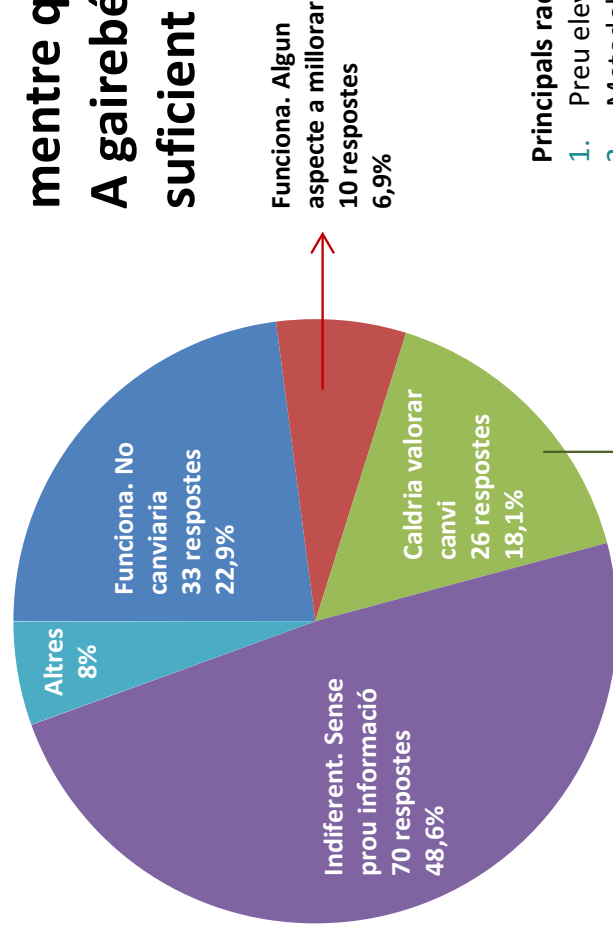
1. Comunicació més clara i fluida amb les famílies.
2. Més especialització, sobretot en esports.
3. Metodologia i contingut pedagògic de les activitats: objectius clars, aprenentatges reals, qualitat
4. Gestió de grups i conflictes
5. Millor coordinació, seguiment de les activitats i progrés dels alumnes.
6. Més varietat d'activitats i horaris (inclouent opcions al migdia)
7. Preu i mètode (alguns fan referència explícita a l'anglès)

# Valoració de Kids&Us

144 respostes.

En la valoració de la satisfacció de la extraescolar d'anglès el resultat ha estat de 3,74/4 (Han valorat un 83% de les persones que actualment fan anglès a l'escola)

**Un 30% opina que el projecte de KIDS&US funciona, mentre que un 16% creu que caldria valorar un canvi. A gairebé a un 50% li és indiferent o no disposa de suficient informació per valorar.**



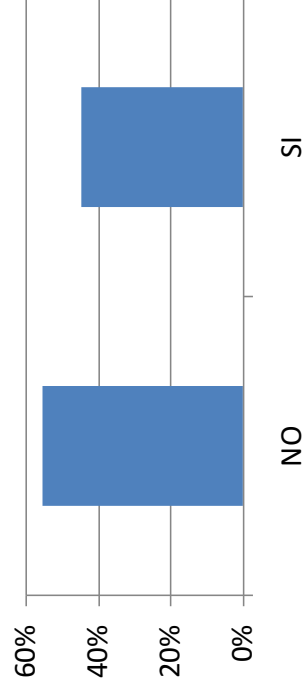
## Principals raons per les que es valora un possible canvi

1. Preu elevat i percepció de poca accessibilitat per a algunes famílies.
2. Metodologia i qualitat pedagògica
3. Motivació dels monitors/professors.
4. Comunicació amb les famílies i més proximitat amb els monitors.
5. Major alineament amb el projecte educatiu de l'escola.

# Altres aspectes

## INCIDÈNCIES I DUBTES (65 Respostes)

- El 55% NO ha tingut incidències o problemes per contactar.
- Dels que indiquen que SI que han tingut alguna cosa, un 40% diu que se li ha resolt satisfactoriament i ràpidament.
- El 60% restant que indica que no té resposta és per
  - Gent que indica que ha tingut algun problema per contactar o que li agradaria rebre més feedback.
  - Gent que no està d'acord amb la permanència trimestral.
  - Gent a qui li agradaria poder provar les activitats.
  - Activitat en concret que s'està gestionant



## ASPECTES QUE ES VALOREN POSITIVAMENT (64 respostes)

- Que les activitats es facin a la mateixa escola, facilitant la logística i la conciliació familiar i que els infants es trobin en un entorn conegut i segur.
- Horaris compatibles amb la jornada laboral i la conciliació familiar
- Qualitat d'algunes activitats concretes.
- Monitoratge: Proximitat i tracte personal, implicació i motivació d'alguns monitors, els nens surten contents de les activitats.
- Varietat d'activitats.
- Comunicació i atenció, en general amb bona resposta davant de consultes o incidències.
- Coordinació i projecte educatiu, es valora el model d'acompanyament, inclusió i valors en alguns casos.
- Valors de l'empresa que ho gestiona.

## MILLORES I SUGGERENCIÉS (47 respostes)

- **Qualitat i especialització:** Més monitors, més especialitzats, i evitar rotació. Més qualitat pedagògica a alguna activitat.
- **Gestió, organització i comunicació:** no barrejar edats, grups per nivells, 2 empreses és confús, si cauen molts festius en el dia de l'extraescolar caldria reduir el preu mensual, comunicar baixes/absències d'un monitor, feedback/seguiment infants...
- **Ampliar l'oferta** i possibilitat de fer extraescolars al migdia.
- **Possibilitat de provar** extraescolars.
- Possibilitat d'**extraescolars en família** a partir de les 19h.

# Possible entrada de l'OMET al Ferran i Clua



## ATLAS no pot subsistir a l'escola si s'opta pel servei d'esports de l'OMET

Aspectes a considerar si es planteja el canvi a OMET:

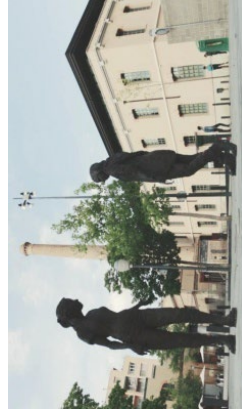
- Si es vota per un canvi de les activitats esportives a l'OMET caldrà fer també un canvi de l'empresa que gestiona les activitats extraescolars al Ferran i Clua.
- El **preu de l'acollida** amb ATLAS és més econòmic que el d'altres escoles de St. Cugat, sobretot si només es fa acollida esporàdica, on és fins a un 40% més econòmic.
- El cost de **les activitats esportives quan es fan 2 dies** i competició és pràcticament el mateix entre ATLAS i OMET. **Quan només es fa un dia**, sí que l'activitat de l'OMET és més econòmica que la d'ATLAS.
- Altres escoles també sol·liciten una permanència trimestral en funció de l'extraescolar.
- Si s'ofereixen masses activitats, pot ser que no s'arribin a les 8 persones mínimes per a poder ofertar l'activitat'. Actualment s'estan oferint entre 9 i 12 activitats diàries.
- **Actualment es podria fer servir tot el pavelló**, es fa servir només en part perquè no hi ha activitats adequades per l'espai (bàsquet, hàndbol, volei,...). Quan es va intentar fer hip-hop, multiesports o karate les famílies es van queixar.

# Punts forts d'ATLAS

- **Projecte:** ATLAS és una fundació sociocultural sense ànim de lucre, amb més de 25 anys d'experiència i 7 cursos al Ferran i Clua. Treballen la diversitat i la inclusió.
- **Proposta personalitzada** pel Ferran i Clua. Cada curs es fan diverses reunions amb la comissió d'extraescolars de l'AFA per valorar en curs actual i preparar la proposta pel proper curs. Encara que ATLAS tingui o pugui aportar un monitor per una activitat concreta, si des de l'AFA se li comenta de fer una activitat amb una entitat o empresa de St. Cugat o l'entorn ells ho fan.
- **Tracte amb els monitors:**
  - Paguen 15 minuts addicionals a tots els seus monitors per a que estiguin a l'escola a les 16:15h: Minuts que es poden aprofitar per a coordinar les extraescolars, tenir temps de resposta si algun monitor té algun problema de darrera hora, parlar amb famílies, recollir als nens a les 16:20-16:25 a les aules garantint que cap nen surt sol surti de l'escola encara que s'hagi apuntat a darrera hora (sempre tenen 2 monitors a acollida i saben a quina hora els han apuntat, pel que si són grans i apuntats a darrera hora els recullen primer).
  - ATLAS paga als monitors hores per a la preparació de l'extraescolar. Garanteixen una programació que es pot seguir encara que el monitor pugui fallar puntualment.
  - Paguen els partits a banda.
  - Paguen als seus monitors un sou més elevat que el publicat al concurs de l'OMET.
- **Coordinació amb l'OMET** per a la participació a competicions i jornades esportives (bàsquet, fútbol, volei i atletisme)
- Acollida: En general el **preu és més baix** que el de la resta d'escoles de St. Cugat, sobretot el preu de l'acollida esporàdica. **Facilitat per a apuntar als nens a l'acollida fins al darrer moment** a través de la web. A l'acollida **sempre hi ha 2 monitors**.
- ATLAS oferta entre 9 i 12 activitats diàries. En línia amb el que ofereixen altres escoles de St. Cugat.
- Des del proper curs ofereixen **activitats i xerrades mensuals per a famílies**. Sobretot orientat a pares i mares, però també alguna per a fer amb els alumnes en horari escolar o durant la festa de fi de curs.
- En general, **valoració positiva per part de les famílies** de la seva gestió i de les activitats extraescolars que gestiona.

# Xerrades i activitats formatives proposades per ATLAS curs 26-27

- Octubre: **Ús de pantalles a la infància i l'adolescència.**
- Novembre: **El conflicte a l'Orient Mitjà** (dins la fundació tenen un especialista).
- Desembre: **Curs de pre-monitors** per a joves entre 14–17 anys (16h durant les vacances de Nadal). Gratuït per a ex-alumnes del Ferran i Clua (com es prepara una fitxa d'activitats, com dinamitzar i animar grups,...)
- Gener: **Taller de cuina Palestina** (es preparen 3 plats).
- Febrer: **Exposició del món àrab** (plafons amb diferents temàtiques que ajudin a trencar estereotips). A més es coordinaria amb l'escola per a poder fer un taller amb els alumnes de 5è i 6è en hores lectives.
- Març: **Violència masclista en contextos de guerra.**
- Abril: **Bullying a escena: Teatre de l'Oprimit** (aprendre a gestionar situacions de bullying a través del teatre)
- Maig: **Orientació acadèmica per a famílies. El sistema educatiu després de l'ESO.**
- Juny: **Presentació de l'escultura de la convivència "NOSALTRES"**. Recreació d'una escultura que va fer ATLAS a Igualada, per treballar a través de l'art la diversitat i les migracions (la que ja està aquí i la que vindrà). Missatge "La clau de la convivència ets tu", molt lligat amb la missió de la fundació. Es podria fer a la festa de fi de curs.



## Accions immediates

- Tal i com es va acordar amb ATLAS, enviar notificació des de l'AFA al club de Karate per a que es doni alguna solució des del club a la incidència actual. Es sol·licita doble monitor per a poder separar el grup en 2. ATLAS ja ha parlat repetidament amb el club i no atenen a raons.
- Gestionar amb ATLAS si és possible el canvi de monitor d'Escacs.
- Revisar amb ATLAS si es pot dur a terme alguna acció a les activitats menys valorades i revisar els aspectes a millorar.
- Analitzar les mancances detectades per les famílies per a millorar l'oferta de cara al curs 26-27.
- Decidir amb les famílies si es vol fer un canvi de les activitats esportives a l'OMET, el que implicaria un canvi d'empresa que gestiona les extraescolars. Votacions a l'assemblea de la junta del 17/03.
- Altres escoles ofereixen preus diferenciats per a socis o no socis de l'AFA. Valorar si és viable aplicar al Ferran i Clua.

# ANNEX 3

## Oficina Municipal d'Esports per a Tothom

*Presentació per a les famílies*

---

Escola Jaume Ferran i Clua · AFA · Curs 2025-2026



# 01 Què és la OMET?

Projecte públic impulsat per l'Ajuntament de Sant Cugat per acostar l'esport als infants en edat escolar de manera progressiva i diversificada, sense especialització precoç.



## Gestió pública

Els diners van directament a l'Ajuntament. No és una empresa privada ni té ànim de lucre.



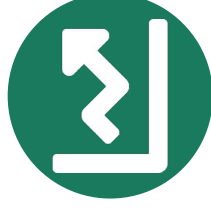
## Fundesplai

Concurs públic 2024. L'empresa guanyadora va ser Fundesplai, entitat sense ànim de lucre.



## Personal especialitzat

Tots els monitors tenen formació específica per a cada activitat proposada.



## Ràtios mínimes

Fan activitats a partir de 3-4 infants i amb una gran borsa de personal. Les baixes queden sempre cobertes.

# 02 El programa: tres fases

*Progressió pedagògica de i3 fins a 6è · Descoberta i gaudi sense especialització prematura*

## FASE 1 1a Contacte / Tast

- ▶ Psicomotricitat (Motrijoc)
- ▶ Descoberta corporal
- ▶ Joc motriu i lúdic
- ▶ Base per a tot l'esport

## FASE 2 2a Iniciació

- ▶ Diversos esports en un dia
- ▶ Tast de disciplines
- ▶ Multiesport pur
- ▶ No es barregen amb anglès

## FASE 3 3a Especialització

- ▶ 2 dies: esports col·lectius
- ▶ 1 dia: esport individual
- ▶ Bàsquet, volei, atletisme...
- ▶ Aprofundiment tècnic

## 03 Activitats que ofereix la OMET

					
Motrijoc	Inic. Esportiva	Multiesport	Mini-Handbol	Mini-Bàsquet	Gimnàstica Rítmica
					
Dances Urbanes	Escacs	Atletisme	Handbol	Bàsquet	Voleibol

 Les activitats NO esportives (teatre, anglès, arts&craft, robòtica...) es mantenen amb l'empresa d'extraescolars. El Trail Running i el Futbol Sala també podrien mantenir-se, ja que la OMET no els oferta.

## 04 Preus de la OMET

**28,01 €/mes**

1 DIA A LA SETMANA

- Motrijoc
- Iniciació Esportiva
- Multiesport
- Atletisme
- Danses Urbanes (Hip Hop)
- Escacs
- Gimnàstica Rítmica
- Mini-Handbol / Mini-Bàsquet

**41,59 €/mes**

2 DIES A LA SETMANA

**Handbol**

**Bàsquet**

**Voleibol**

Inscripcions i pagament directament a l'Ajuntament: [omet.santcugat.cat](mailto:omet.santcugat.cat)

# 05 Model de coordinació



## Coordinador compartit

La OMET preveu un coordinador per Ferran i Clua + La Floresta. Un dia va a una escola, l'altre al revés.



## Coordinació amb extraescolars

El coordinador de la OMET es coordinarà amb el coordinador de l'empresa gestora de les altres extraescolars.



## Trobada a tres bandes (proposta AFA)

Reunió conjunta OMET + AFA + Empresa d'extraescolars per garantir que totes les parts treballen alineades des del primer dia.



Les inscripcions es fan a la web de la OMET. Els diners van directament a l'Ajuntament. L'AFA no gestiona ni cobra res d'aquest concepte.